


Принято:
На педагогическом совете
Протокол №1
От 21.08.2020 г.

Утверждаю
Главный врач СПб ГБУЗ
«Детский санаторий «Звездочка»
А.Б.Малашкин
«21» августа 2020г.
Приказ № - 4 - П от 21.08.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного образовательного подразделения
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
«Детский санаторий «Звездочка»
на 2020-2021 учебный год

Санкт – Петербург
2020

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план структурного образовательного подразделения СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» (далее - Учреждение) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

1.2. Учебный план Учреждения призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

1.3. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной Программы Учреждения.

1.4. Учебный план составлен с учетом образовательных стандартов общего образования и сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся.

1.5. Учебный план Учреждения формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ФБУП – 2004);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФКГОС);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 №1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее Сан ПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. N 21 г. "Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-к устройству, образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)";
- Стандартом безопасной деятельности СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка», в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции((COVID-2019)";
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год». (Приложение №1 к письму от 23.04.2020 №03-28-3775/20-00;
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-Р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.6. Учебный план является частью образовательной программы Учреждения

1.7. Учебный план включает в себя:

- Обязательную часть, определяющую состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.8. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия (уроки) проводятся в учебной классной комнате по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(в октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – май - по 4 урока в день по 35 минут). В октябре четвертый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочей программой учителя следующим образом: 12 уроков физической культуры и 20 уроков по другим учебным предметам.

4- экскурсии по окружающему миру, 4 нетрадиционных занятий по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятия по технологии, 4- урока театрализации по музыке, 4 урока – игры по математике.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

1.9. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

Для обучающихся I-II классов-4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Дети находятся в Учреждении на санаторно-курортном лечении с заболеваниями органов дыхания аллергологического происхождения и других заболеваний органов дыхания нетуберкулезной этиологии, нуждающиеся в медико-социальной реабилитации 21-32 дня круглосуточно (Приложение № 3 Распорядок дня).

1.10.Режим работы первая половина дня.

Начало занятий в первой половине дня с 09.00 до 12.35.

Распределение учебной нагрузки в течение учебной недели проверено путем ранжирования трудности предметов по общему количеству баллов за каждый день недели (Приложение 3 к Сан Пин 2.4.2.2821-10).

Организация образовательного процесса регламентируется в Учебном графике (Приложение №1).

Изучение учебных предметов, входящих в образовательные программы, организуется с использованием учебников из числа, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345.(Приложение №2).

Начальное общее образование

Учебный план структурного образовательного подразделения на 2020/2021 учебный год предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-2 классов.

Продолжительность учебного года: I-класс – 28 учебных недель, II-класс – 29 учебных недель.

Начальное общее образование Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		I	II	
Филология	Русский язык	140	145	285
	Литературное чтение	112	116	228
	Иностранный язык (английский)	0	58	58
Математика и информатика	Математика	112	116	228
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	56	58	114
Искусство	Музыка	28	29	57
	Изобразительное искусство	28	29	57
Технология	Технология	28	29	57
Физическая культура	Физическая культура	84	87	171
	Итого	588	667	1255
Максимально допустимая учебная нагрузка		588	667	1255
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 40

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык (английский)	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Итого	21	23	44
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 40

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить адаптацию воспитанника в учреждении;
- создать благоприятные условия для развития воспитанника;
- реализовать индивидуальные потребности воспитанника.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации поставленных задач сформирована оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая опирается на использование всех ресурсов учреждения (учителя, воспитатели, педагог - организатор). Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняют воспитатели, в соответствии со своим функциями и задачами.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (общее количество часов в год).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы воспитателя, классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных

особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных курсов распределяется в рамках каждой смены (в соответствии с годовым планом).

Формы реализации внеурочной деятельности:

- занятия в кружках;
- классные часы, групповые собрания;
- участие в тематических играх, спортивно – оздоровительных мероприятиях;
- подготовка и участие в общих праздниках, концертах, тематических, памятных мероприятиях.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров, норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных и психологических особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Игротека

Программа реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, так как в современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Данная программа способствует познавательному и эмоциональному развитию детей, вместе с тем, она является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся.

В программу входит:

- теоретическая часть – изучение полезных и вредных привычек;
- практическую часть – организация и проведение детьми и взрослыми подвижных игр, взаимодействие детей и взрослых в игре.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, быстро ориентироваться в постоянно меняющемся информационном пространстве.

Особым разделом программы является изучение народных игр, на материале которых осуществляется патриотическое и эстетическое воспитание. У учащихся формируется уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на физическое воспитание учащихся: на их рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки.

Духовно – нравственное направление

Цель – обеспечение духовно – нравственного развития, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования гражданской идентичности;

- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование основы культуры межнационального общения.

«Почемучки»

Стержнем курса "Почемучки" являются эτικο-философские проблемы - раскрытие для младших школьников гуманистических ценностей жизни на доступном для них уровне.

Одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания младших школьников является - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.

В экологическом воспитании детей важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды в сочетании с практической деятельностью по ее улучшению. Необходимо, чтобы эта работа носила непрерывный характер, основанный на взаимосвязях глобального, национального и краеведческого подхода к экологическим проблемам в системе: человек-природа-общество.

Связь экологии и культуры почти прямолинейна: состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество.

Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно

Каждая тема курса посвящена связи экологии и культуры.

Раскрытие каждой темы включает ряд вопросов, воздействующих на эмоциональную сферу детей, что обеспечивает глубокое осознание учащимися общечеловеческого значения и личностного смысла этих ценностей. Таким образом, создаются условия для постепенного становления жизненных ориентаций младших школьников, проявляющихся в эмоционально переживаемом отношении к жизненным явлениям и в осознанном нравственном выборе линии своего поведения, способов действий, поступков.

Структура содержания курса создает условия для усвоения норм поведения в природе каждым ребенком.

Социальное направление

Цель – создание условий для перевода ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, разрабатывать проекты, реализовывать проекты.

Данный вид деятельности основывается на личной инициативе школьника, поиском нестандартных решений, персональной ответственностью.

«Юные инспекторы движения»

Основная идея курса «Юные инспекторы движения» **направлена** на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи,. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД ..

Цель программы: создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;

- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- • вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма

Общеинтеллектуальное направление

«Мастерская чудес»

Программа «Мастерская чудес» вводит ребёнка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как бумагопластика, пластилинография (обратная аппликация на прозрачной основе), изонить (рисование нитью), даёт возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобретательных, художественно - конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

- **Цель:** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.
- **Задачи:** знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

«Художественное слово»

Программа направлена на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Овладение ребёнком родного языка через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Умение выразительно читать не приходит само собой. Его надо развивать умело и последовательно.

Цель программы: создать условия для формирования личности, полноценно владеющей устной речью, искусством выразительного чтения в соответствии со своими возрастными особенностями, через познание родного слова; развитие коммуникативно-речевых умений и навыков, творческих способностей детей.

Задачи программы:

- обучение чувствованию слова и художественному воображению, совершенствование навыков анализа литературных произведений;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова в литературных текстах;
- формирование установки на осознание важности владения выразительной речью и выразительным чтением в жизни каждого человека.

Общекультурное направление

«Путешествие по стране Этике»

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.., Курс «Путешествие по стране Этикета» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Цель освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе

- **Основные задачи:** развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Недельный план внеурочной деятельности (системные занятия)

Направление	Форма организации	Класс	
		1	2
Спортивно - оздоровительное	«Игротека» (подвижные игры)	2	2
Духовно -нравственное	Почемучки	1	1
Социальное	Юные инспекторы движения	1	1
Общеинтеллектуальное	Мастерская чудес Художественное слово	2	2
Общекультурное	«Путешествие по стране Этике»	1	1
	Итого	7	7

Тематические классные часы:

- «Осторожно-Коронавирус!»
- «Режиму дня мы друзья»
- «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!»
- «Книга - мой лучший друг!»
- «Мы знаем и помним» (День памяти фашистских узников)
- «Пожилым везде у нас почет!»
- «Кто они блокадники Ленинграда?»
- «Наш космический герой Юрий Гагарин»