**Аннотация к основной образовательной программе по дошкольному образованию**

Образовательная Программа дошкольного образования СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» (далее-ДС) направлена на разностороннее развитие детей от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа помогает педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развитию личности, сохранению и укреплению здоровья детей. Развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации индивидуализации детей.

Содержание Программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие; а также коррекционное направление – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

 **В целевом разделе** представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

 **Содержательный раздел** включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.

В содержательный раздел Программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел** Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДС; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы, Учебный план, Учебный график

*Обязательная часть* Обязательная часть разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования приказ Министерства просвещения от 25.11.2022г. №1028.

*Вариативная часть* (часть программы, формируемая участниками образовательного процесса) разработана на основе парциальных программ, отражает развитие детей в группах оздоровительной и компенсирующей направленности.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Цель**: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей ксоциокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Содержание работы**: развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстникамии взрослыми в играх и иных видах совместной деятельности, становлениесамостоятельности и самосознания, целенаправленности и саморегуляции собственныхдействий, развитие социального и эмоционального взаимодействия, эмоциональнойотзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности сосверстниками.

Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение детей к русской народной культуре. Воспитание любви и уважения к Родине, родному городу Санкт-Петербургу, к малой родине – Курортному району. Воспитание интереса и уважительного отношения к истории России через знакомство с доступными историческими фактами, ссемейными реликвиями и архивами.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель:** развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, формирование представлений об окружающем мире, обществе, природе.

**Содержание работы** осуществляется по следующим направлениям «Окружающий мир» (мир природы, мир людей, мир вещей), «Математика» (элементарные математические представления), проектно-исследовательская деятельность, экспериментирование.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель**: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком как средством познания и коммуникации. Развитие всех компонентов речи.

**Содержание работы** реализуется в общении взрослых и детей, в организованных видах образовательной и совместной деятельности, чтении художественной литературы, в

играх и различных видах детской деятельности. Чтение художественной литературы. Речевое творчество.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Цель**: воспитание здорового, жизнерадостного физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка. Обеспечение психологического благополучия, охрана и укрепление здоровья детей, духовное здоровье, нравственное здоровье, приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

**Содержание работы реализуется:**

• На физкультурных занятиях.

• В ходе физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня.

• В самостоятельной двигательной деятельности детей.

• В активном отдыхе (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья,

каникулы).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

**Цель:** воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на произведения искусства (музыкальные, художественные). Развитие творческих способностей в продуктивно-художественных видах деятельности (музыкальной, изобразительной, театральной), создание предпосылок для дальнейшего дополнительного образования.

**Направления работы:**

• Рисование, лепка, аппликация

• Художественный труд

• Дизайн

• Творческое конструирование

• Музыкальное развитие