Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Детский санаторий «Звездочка»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	Заведующая педагогической частью	Главный врач
Протокол №4		
от «09» августа		
	Пицик Н.В.	Малашкин А.Б.
Приказ № 7-ш	Приказ № 7-ш	Приказ № 7-ш
от «08» августа 2023 г.	от «08» августа 2023 г.	от «08» августа 2023 г.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Детский санаторий «Звездочка»

1.Общие положения

Настоящее «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программы СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.С нормативными правовыми актами федерального уровня:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- С документами СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» (далее - Учреждение): Образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам в СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» на уровне начального общего образования.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СП 1.2.3685¬21).

1.2.Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Учреждении и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогических работников и администрации Учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Учреждении, и поощрений обучающихся.

1.3.В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- **индивидуальное образовательное достижение обучающегося** - результат освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего образования, в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- **поощрение -** способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности; осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов;

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- ООП - основная образовательная программа;

Настоящее Положение разрабатывается и принимается педагогическим советом, утверждается главным врачом Учреждения.

✓ В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2.Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Учреждения;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Учреждения в интересах развития обучающихся.

2.3.Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Учреждении обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета

образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов, соответствующих возрасту, и др.;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости,
  - повышение компетентностного уровня педагогических работников и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4.В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ положены следующие принципы:

- ✓ планомерность
- ✓ обоснованность
- ✓ полнота
- ✓ системность
- ✓ открытость
- ✓ результативность
- ✓ непрерывность
- ✓ достоверность

3.Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;

К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- личностные образовательные результаты.

3.1.К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля по освоению ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.К достижениям по программам внеурочной деятельности, относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в творческих конкурсах,
- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

3.3.К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;

3.4.К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

4.Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.1.Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4.2.Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о системе оценивания и нормах оценок по предметам в СПб ГБУЗ «Детский «Звездочка» на уровне начального общего, основного общего образования». Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях;

4.3.К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Учреждении относятся: классные журналы, журналы внеурочных занятий.

Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана Учреждения осуществляется в классных журналах.

Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочных занятий.

4.4.К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- справка успеваемости, содержащая информацию об текущих оценках обучающегося за период пребывания в школе Учреждения (выписка текущих оценок из классного журнала заверенная печатью школы и подписью заведующей педагогической частью, классного руководителя);

- -грамоты за активное участие в жизни Учреждения, в спортивных соревнованиях, состязаниях, в творческих конкурсах и т. д.);

4.5.Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

-презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной, групповой работы;

- -презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- -творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

5.Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, полученных в других школах

5.1.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся, полученных в других школах не осуществляется.

6.Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в Учреждении

6.1.Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2.Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных, об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ. Передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

6.3.Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.