

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Детский санаторий «Звездочка»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №4

от «06» августа

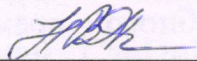
Приказ № 19-ш

от «05» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

педагогической частью



Н. В. Пицик

Приказ № 19-ш

от «05» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Главный врач.

Приказ № 19-ш

от «05» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного образовательного подразделения

Санкт-Петербургского государственного

бюджетного учреждения здравоохранения

«Детский санаторий «Звездочка»

дошкольное образование

на 2024/25 учебный год

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

1.1. Учебный план структурного педагогического подразделения СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» (далее - ДС) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2. Учебный план структурного педагогического подразделения ДС призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

1.3. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы ДС.

1.4. Учебный план составлен с учетом образовательных стандартов дошкольного образования и сохраняет максимально допустимую нагрузку обучающихся.

1.5. Учебный план ДС формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СП 1.2.368521);
- Стандартом безопасной деятельности СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка»,
- Уставом СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка».

1.6. Учебный план является частью образовательной программы ДС;

1.7. Учебный план включает в себя:

-количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

-содержание психолого-педагогической работы с детьми 4-7 лет по образовательным областям.

1.8. Решение программных образовательных задач происходит в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

1.9. Организация образовательного процесса регламентируется в Учебном графике.

Занятия, входящие в образовательную программу ДС, организуются с использованием методической литературы в соответствии с ФГОС.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1.10. Дети находятся в ДС на санаторно-курортном лечении с заболеваниями органов дыхания аллергологического происхождения и других заболеваний органов дыхания нетуберкулезной этиологии, нуждающиеся в медико-социальной реабилитации 15-19 дней круглосуточно.

1.11. Учебный год начинается с 01 октября 2024 года и заканчивается 29 августа 2025 года

1.12. В 2024/25 г. в ДС функционирует 3 дошкольные общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Средняя группа (4 года - 5 лет)

Старшая группа (5- 6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

1.13. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21,

1.14. Образовательная деятельность с обучающимися проводится согласно:

расписанию образовательной деятельности;

режиму занятий обучающихся

1.15. Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе 32 недели.

1.16. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 7,5 месяцев, без учета новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

1.17. Продолжительность образовательной деятельности:

- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

1.18. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

Для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;

Для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

Для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

1.19. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

1.20.В летний период проводятся следующие занятия:

- ❖ Развитие познавательно - исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы;
- ❖ Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка;
- ❖ Физическое развитие

1.21.Летом увеличивается количество прогулок, проводятся спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

| Образовательная область | Средняя группа (4-5 лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | | | Подготовительная группа (6-7 лет) | | |
|--|--------------------------|------------|-----------|--------------------------|------------|-----------|-----------------------------------|------------|-----------|
| | Месяц | Год | Неделя | Месяц | Год | Неделя | Месяц | Год | Неделя |
| 1.Познавательное развитие | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 12 | 96 | 3 |
| 2.Речевое развитие | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 |
| 2.1.Развитие речи | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 |
| 2.2.Чтение художественной литературы | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 |
| 3.Художественно-эстетическое направление развития | 16 | 128 | 4 | 20 | 160 | 5 | 20 | 160 | 5 |
| 3.1.Музыка | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 |
| 3.2.Художественное творчество | | | | | | | | | |
| - рисование | 4 | 32 | 1 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 |
| - лепка | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 |
| - аппликация | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 |
| 4.Физическое направление | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 |
| 4.1.Физическая культура в помещении | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 |
| 4.2.Физическая культура на прогулке | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 |
| Итого: | 80 | 640 | 20 | 88 | 704 | 22 | 92 | 736 | 23 |