

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Детский санаторий «Звездочка»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №4  
от «22» августа  
Приказ № 25-ш  
от 21» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующая  
педагогической частью  
  
Н. В. Пицик  
Приказ № 25-ш  
от «21» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Врио Главного врача  
  
А.Б. Малашкин  
Приказ № 25-ш  
от «21» августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Структурного образовательного подразделения**  
**Санкт-Петербургского государственного**  
**бюджетного учреждения здравоохранения**  
**«Детский санаторий «Звездочка»**  
**дошкольное образование**  
**на 2025/26 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

## **1.Общие положения**

**1.1.**Учебный план структурного педагогического подразделения СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» (далее - ДС) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

**1.2.**Учебный план структурного педагогического подразделения ДС призван обеспечить:

-условия для полноценного решения задач образовательного процесса;  
-возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

**1.3.**Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы ДС.

**1.4.**Учебный план составлен с учетом образовательных стандартов дошкольного образования и сохраняет максимально допустимую нагрузку обучающихся.

**1.5.** Учебный план ДС формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СП 1.2.368521) с изменениями 17.03.2025 № 2;
- Уставом СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка».

**1.6.** Учебный план является частью образовательной программы ДС;

**1.7.** Учебный план включает в себя:

-количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;  
-содержание психолого-педагогической работы с детьми 4-7 лет по образовательным областям.

**1.8.** Решение программных образовательных задач происходит в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

**1.9.** Организация образовательного процесса регламентируется в Учебном графике.

Занятия, входящие в образовательную программу ДС, организуются с использованием методической литературы в соответствии с ФГОС.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование

готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**1.10.** Дети находятся в ДС на санаторно-курортном лечении с заболеваниями органов дыхания аллергологического происхождения и других заболеваний органов дыхания нетуберкулезной этиологии, нуждающиеся в медико-социальной реабилитации 21 день круглосуточно.

**1.11.** Учебный год начинается с 01 октября 2025 года и заканчивается 29 августа 2026 года

**1.12.** В 2025/26 г. в ДС функционирует 3 дошкольные общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Средняя группа (4 года - 5 лет)

Старшая группа (5- 6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**1.13.** Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21,

**1.14.** Образовательная деятельность с обучающимися проводится согласно:

расписанию образовательной деятельности;

режimu занятий обучающихся

**1.15.** Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе 32 недели.

**1.16.** Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 7,5 месяцев, без учета новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

**1.17.** Продолжительность образовательной деятельности:

- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**1.18.** Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

Для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;

Для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

Для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

**1.19.** В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**1.20.** В летний период проводятся следующие занятия:

- ❖ Развитие познавательно - исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы;
- ❖ Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- ❖ Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка;

❖ Физическое развитие

**1.21.**Летом увеличивается количество прогулок, проводятся спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Образовательная область	Средняя группа ( 4-5 лет)			Старшая группа ( 5-6 лет)			Подготовительная группа ( 6-7 лет)		
	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя
<b>1.Познавательное развитие</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
<b>2.Речевое развитие</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>2</b>
2.1.Развитие речи	4	32	1	4	32	1	4	32	1
2.2.Чтение художественной литературы	4	32	1	4	32	1	4	32	1
<b>3.Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>5</b>
3.1.Музыка	8	64	2	8	64	2	8	64	2
3.2.Художественное творчество - рисование - лепка -аппликация	4 2 2	32 16 16	1 0,5 0,5	8 2 2	64 16 16	2 0,5 0,5	8 2 2	64 16 16	2 0,5 0,5
<b>4.Физическое направление</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
4.1.Физическая культура в помещении	8	64	2	8	64	2	8	64	2
4.2.Физическая культура на прогулке	4	32	1	4	32	1	4	32	1
Итого:	<b>80</b>	<b>640</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>704</b>	<b>22</b>	<b>92</b>	<b>736</b>	<b>23</b>