

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Детский санаторий «Звездочка»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №4

от «22» августа

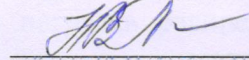
Приказ № 25-ш

от «21» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

педагогической частью



Н.В. Пищик

Приказ № 25-ш

от «21» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Врио Главного врача



А.Б. Малашкин

Приказ № 25-ш

от «21» августа 2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Структурного образовательного подразделения
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
«Детский санаторий «Звездочка»
начальное общее образование
на 2025/26 учебный год**

Санкт – Петербург
2025

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

1.1. Учебный план структурного образовательного подразделения СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» (далее - ДС) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

1.2. Учебный план начального общего образования для **5-дневной учебной недели** с обучением на русском языке.

1.3. Учебный план ДС призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

1.4. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной Программы ДС.

1.5. Учебный план ДС формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023г. №372 (ФОП) (с изменениями Приказ №171 от 19 марта 2024г., 09.10.2024г. №704)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.06.2025 № 495;
- Уставом СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка»
- Методическим рекомендациям по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь –октябрь);

1.6. Учебный план является частью образовательной программы ДС

1.7. Учебный план ДС фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

1.8. Учебный план ДС определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.9. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.10. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

1.11. Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

1.12. Обязательная часть учебного плана **определяет** состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ДС и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.13. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и **шкалы трудности учебных предметов.** Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг

1.14. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

1.15. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ДС. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

1.16. В ДС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. ДС предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

1.17. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

1.18. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время данной части учебного плана используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана в предметной области «Физическая культура»: - в 1-4 классах 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

1.19. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана структурного образовательного подразделения ДС, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

1.20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся I- IV классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, внеурочных занятий. Домашние задания в 1-ом и 4-ом классах не задаются.

1.21. Изучение учебных предметов, входящих в образовательные программы, организуется с использованием учебников из числа, входящих в федеральный перечень

учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.06.2025 № 495;

1.22. Согласно Положению о структурном образовательном подразделении СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка»» итоговая аттестация обучающихся осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений, откуда прибыли учащиеся. В школе санатория итоговые отметки носят информативный характер, учитываются в отчётах, не выставляются в выписные справки.

1.23. Учебный план структурного подразделения ДС на 2025/26 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 марта 2021 года «О рекомендациях по организации режима дня для школьников».
- Санитарным правилам СП **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарным правилам и нормам СанПиН **1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СП 1.2.3685-21) с изменениями 17.03.2025г №2;

1.24. Дети находятся в ДС на санаторно-курортном лечении с заболеваниями органов дыхания аллергологического происхождения и других заболеваний органов дыхания нетуберкулезной этиологии 21 день круглосуточно.

1.25. Режим работы первая половина дня.

1.26. Начало занятий в первой половине дня с 09.00 до 12.35.

1.27. Продолжительность урока составляет во всех классах **-35 минут**

1.28. В соответствии с образовательной программой ДС осуществляется деление класса на группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 класс), «Физическая культура» (1-4 класс).

1.29. Учебный год в ДС начинается **01 октября** и заканчивается **19 мая** следующего календарного года.

1.30 Продолжительность учебного года: **I-класс – 26 учебных недель, II- IV класс –27 учебных недель.**

1.31. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. **Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.**

Продолжительность учебных четвертей составляет I четверть **8 учебных недель (для 1-4 классов);**

II четверть **8 учебных недель (для 1-4 классов);** III четверть **11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);** IV четверть **-7 учебных недель (для 1-4 классов).**

1.32. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.33. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1.33.1 Ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый.

1.33.2. Учебные занятия (уроки) проводятся в учебной классной комнате по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену;

1.33.3. В середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;

1.33.4. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;

1.33.5. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.34. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	1	1
Учебные недели		26	27	27	27	27
Всего часов		505 (с учетом 15 часов в сентябре и октябре)	610	610	610	2335 (с учетом 15 часов в сентябре и октябре)
Максимально допустимая учебная нагрузка		21 (15 часов в сентябре и октябре)	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	116	132	132	132	512
	Литературное чтение	95	106	106	106	413
	Иностранный язык (английский)	0	54	54	54	162
Математика и информатика	Математика	99	105	105	105	414
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	50	54	54	54	212
Искусство	Изобразительное искусство	25	27	27	27	106
	Музыка	24	27	27	27	105
Технология	Труд (технология)	24	27	27	27	105
Физическая культура	Физическая культура	72	52	52	52	228
Итого:		505	584	584	584	2257
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	0	26	26	26	78
Итого:		0	26	26	26	78
Максимально допустимая учебная нагрузка		505	610	610	610	2335
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Продолжительность смен на 2025/2026 учебный год

№	Сроки смены	Продолжительность смены (дни)
1	01.10.2025 – 21.10.2025	21
2	23.10.2025 – 12.11.2025	21
3	14.11.2025 - 04.12.2025	21
4	06.12.2025 – 26.12.2025	21
5	08.01.2026-28.01.2026	21
6	30.01.2026-19.02.2026	21
7	21.02.2026-13.03.2026	21
8	16.03.2026-04.04.2026	20
9	07.04.2026-27.04.2026	21
10	29.04.2026-19.05.2026	21

2. План внеурочной деятельности.

2.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ДС с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2.2. Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.3. Внеурочная деятельность **организуется по направлениям развития личности обучающегося** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.4. При отборе направлений внеурочной деятельности ДС ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

2.5. **Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.**

2.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

2.6.1. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

2.7.1. Духовно-нравственное «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.7.2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

2.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

2.7.5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

2.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

-общественно полезные практики и другие.

2.10. Основные направления внеурочной деятельности.

2.10.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Основы самопознания».

«Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2.10.2. Коммуникативная деятельность.

2.10.2.1. «Учимся общаться и дружить»

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

2.10.3. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

2.10.3.1. Школьный театр «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

2.10.3.2. В мире музыкальных звуков.

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся

о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

2.10.4. «Учение с увлечением!»

2.10.4.1. Мой друг – иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

2.10.4.2. «Финансовая грамотность»

Цель: Развитие экономического образа мышления; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: – факультатив, клуб любителей математики.

План внеурочной деятельности для I-II классов (недельный)

Направления	Программа внеурочной деятельности	Количество часов		Всего
		1 кл.	2 кл.	
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Игротека» Подвижные игры	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Учимся общаться и дружить»	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр «Путешествие в сказку».	1	1	2
	В мире музыкальных звуков.	1	1	2
«Учение с увлечением!»	Мой друг – иностранный язык.	1	1	2
	«Финансовая грамотность»	1	1	2
Итого		7	7	14

План внеурочной деятельности для I-IV классов (годовой)

Направления	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	26	27	27	27	107
Спортивно-оздоровительное	«Игротека» Подвижные игры	26	27	27	27	107
Коммуникативная деятельность	«Учимся общаться и дружить»	26	27	27	27	107
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр «Путешествие в сказку».	26	27	27	27	107
	В мире музыкальных звуков.	26	27	27	27	107
«Учение с увлечением!»	Мой друг – иностранный язык.	26	27	27	27	107
	«Финансовая грамотность»	26	27	27	27	107
Итого		182	189	189	189	749