

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Детский санаторий «Звездочка»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №4

от «21» августа

Приказ № 125

от «20» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

педагогической частью



Пицик Н.В.

Приказ № 125

от «20» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Главный врач СПб ГБУЗ



Л. Д. Фисун

Приказ № 125

от «20» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Структурного образовательного подразделения
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
«Детский санаторий «Звездочка»
начальное общее образование
на 2026/27 учебный год**

Санкт – Петербург

2026

1.Пояснительная записка

Учебный план структурного образовательного подразделения СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» (далее – учебный план) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели с обучением на русском языке.

Учебный план призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации Основной Образовательной программы СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» (далее-ДС).

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ФГОС НОО);

-Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023г. №372 (ФОП) (с изменениями Приказ №171 от 19.03. 2024г., №704 от 09.10.2024г., № 729 от 08.10.2025 г.,№ 808 от 10.11.2025г.)

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 (с изменениями Приказ №316 от 08.05.2026 г.;

-Уставом СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка»;

-Методическим рекомендациям по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь – октябрь);

Учебный план является частью образовательной программы ДС.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы в ДС и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ДС. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В ДС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. ДС предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время данной части учебного плана используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение

учебных предметов обязательной части учебного плана в предметной области «Физическая культура»:- в 1-4 классах 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–октябре.

Домашние задания в 1- 4 классах не задаются.

Согласно Положению о структурном образовательном подразделении СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Звездочка» п.3.14 итоговая аттестация обучающихся осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений, откуда прибыли обучающиеся. В школе санатория отметки носят информативный характер.

Учебный план структурного подразделения ДС на 2026/27 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:

Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 марта 2021 года «О рекомендациях по организации режима дня для школьников».

Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СП 1.2.368521) с изменениями 17.03.2025г №2;

Санитарным правилам и нормам СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Дети находятся в ДС на санаторно-курортном лечении с заболеваниями органов дыхания аллергологического происхождения и других заболеваний органов дыхания нетуберкулезной этиологии от 21 до 25 дней круглосуточно.

Режим работы первая половина дня.

Начало занятий в первой половине дня с 09.00 до 12.35.

Продолжительность урока составляет во всех классах -35 минут

В соответствии с образовательной программой ДС осуществляется деление класса на подгруппы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 класс), «Физическая культура» (1-4 класс).

Учебный год в ДС: начинается 01.09.2026

заканчивается 26.05.2027

Продолжительность учебного года: I-класс – 33 учебных недель, II- IV класс –34 учебных недель.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет I четверть 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть -7 учебных недель (для 1-4 классов).

Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый.

Учебные занятия (уроки) проводятся в учебном классе по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену;

В середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы	Количество часов в неделю классы				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	0	1	1	1	3
Всего в неделю	0	23	23	23	90
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Школьный театр	0	1	1	1	3
Занимательный английский	1	1	1	1	4

Учимся общаться	1	1	1	1	4
«Игротека (подвижные игры)	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	3	3	3	19

2. План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ДС с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность **организуется по направлениям развития личности обучающегося** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности ДС ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Духовно-нравственное направление

Курс «Разговоры о важном» (1-4 классы)

Цель: формирование у обучающихся ценностных установок, развитие интереса к истории и культуре России, воспитание гражданственности и патриотизма.

Форма организации: еженедельные тематические занятия (1 час в неделю) в форме бесед, дискуссий, просмотра видеофильмов.

Содержание: обсуждение государственных праздников, памятных дат, истории Отечества, нравственных ценностей (дружба, семья, труд).

2. Социальное направление

Курс «Учимся общаться и дружить» (1-4 классы)

Цель: формировать знания, умения и навыки культурного общения и нормы поведения в различных жизненных ситуациях.

Форма организации: (1 час в неделю). Реализуется через игровые программы, беседы, коллективные дела.

3. Общеинтеллектуальное направление

Курс «Занимательный английский» (2-4 классы)

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

Форма организации: практические и комбинированные занятия (1 час в неделю) в игровой форме.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Курс «Подвижные игры» (1-4 классы)

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

Форма организации: занятия на свежем воздухе или в спортзале (1 час в неделю), включающие эстафеты, подвижные игры, беседы о ЗОЖ.

5. Общекультурное

Курс «Школьный театр»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов (5-дневная учебная неделя)

День недели	Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
			1кл	2кл	3кл	4кл	
Понедельник 9.00-9.35	Социальное, духовно - нравственное	Разговоры о важном	1ч	1ч	1ч	1ч	4
Вторник 16.45-17.20	Общекультурное	Школьный театр	1ч	1ч	1ч	1ч	4
Среда 16.45-17.20	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	0	1ч	1ч	1ч	4
Четверг 16.45-17.20	Социальное	Учимся общаться	1ч	1ч	1ч	1ч	4
Пятница 16.45-17.20	Спортивно – оздоровительное направление	«Игротека (подвижные игры)	1ч	1ч	1ч	1ч	4
Итого:			4ч	5ч	5ч	5ч	19