

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Детский санаторий «Звездочка»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №4

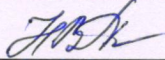
от «21» августа

Приказ № 125

от «20» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая
педагогической частью



Пицик Н.В.

Приказ № 125

от «20» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Главный врач СПб ГБУЗ



Л. Д. Фисун

Приказ № 125

от «20» августа 2026 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учимся общаться и дружить»
для обучающихся
1-4 класса**

Санкт – Петербург

2026

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа «Учимся общаться и дружить» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Главное назначение данного курса — формирование навыков общения и культуры поведения учащихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы. Специфика ведения занятий заключается в том, что дети в игровой форме (упражнения, игры, проигрывание ролей, рефлексия, Я-высказывания и др.) усваивают определенные знания и поведенческие навыки. В процессе выполнения заданий ребята не только получают удовольствие от совместной игры, но, что самое важное, учатся учитывать в своем поведении настроение других детей, тренируют умение договариваться, идти на компромисс ради достижения общей цели, получают новый опыт принятия коллективных решений.

На занятиях, предусмотренных программой, проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Учимся общаться и дружить»

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач**:

обучение навыкам общения и сотрудничества;

формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;

развитие коммуникативных умений в процессе общения;

введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

3. Место курса внеурочной деятельности «Учимся общаться и дружить»
в образовательной программе

Общее количество часов – 135 часов : 1 класс — 33 часа в год (1 час в неделю), 2 класс — 34 часа в год (1 час в неделю), 3 класс — 34 часов в год (1 час в неделю), 4 класс — 34 часа в год (1 час в неделю).

4. Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности

Беседы;

Игры (сюжетно — ролевые, словесные, игры — драматизации);

Рассказы педагога и детей;

Чтение художественных произведений;

Упражнения подражательно — исполнительского и творческого характера;

Сочинение историй;

Наблюдения;

Рассматривание рисунков и фотографий, моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации;

Дискуссии;

Исследования;

Коллективные творческие дела;

Тренинги общения;

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем

1 класс

Раздел 1. Я среди людей.

Тема 1. Понятия «я», «внешний вид».

Отличие людей друг от друга по внешнему виду.

Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе.

Личная гигиена.

Тема 2. Понятия «имя», «фамилия», «отчество».

Отношение по имени к одноклассникам и друзьям.

Имя и отношение к человеку.

Тема 3. Необходимость человека в общении.

Речь – важнейшее средство общения.

Тема 4. Понятия «товарищ», «друг».

Товарищество и дружба в традициях русского народа.

Правила общения с товарищами и друзьями.

Тема 5. Понятие «настоящий друг».

Верность и бескорыстие в дружбе, взаимовыручка и взаимопомощь.

Тема 6. Понятия «верность слову», «честь».

Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.

Раздел 2. Речь и речевой этикет.

Тема 1. Понятия «этика», «этикет».

Специфика речевого общения.

Речь и отношение человека к людям.

Тема 2. Понятия «мимика», «жесты», «поза».

Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям.

Игра «Угадай по мимике мое настроение».

Тема 3. Содержание понятий «вежливость» и «этикет».

Зачем людям нужны правила вежливости и этикета.

Основные правила вежливости в общении.

Правила знакомства, представления и обращения.

Правила приветствия и прощания.

Правила извинения и просьбы.

Правила благодарности и отказа.

Моделирование и разыгрывания ситуаций.

Раздел 3. Культура поведения .

Тема 1. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи людям.

Русские традиции отношения к старшим.

Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю?

Тема 2. Этикет в общении с учителем.

Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам?

Тема 3. Помощь и забота по отношению к младшим.

Знакомство с правилами поведения на переменах.

Веселые инсценировки.

Тема 4. Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом.

Ролевая игра «Мы в столовой».

Тема 5. Знакомство с правилами поведения в гостях.

Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».

Тема 6. Понятие «тактичность».

Знакомство с правилами общения по телефону.

Ролевая игра «Мы говорим по телефону».

Тема 7. Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.

Ролевая игра «В автобусе».

Проблемный вопрос: что такое «общественное место»?

Тема 8. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.

Моделирование и разыгрывание ситуаций.

Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи окружающим в повседневной жизни.

Раздел 4. В мире сказок.

Тема 1. Добрые и злые поступки, их последствия.

Добро и зло в отношениях между людьми.

Тема 2. Слушание сказок и их обсуждение.

Волшебство, чудо и правда в сказках.

В сказках – мечты людей.

Тема 3 Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.

Лгать, врать, говорить неправду – плохо.

Победа добра над злом в сказках.

Раздел 5. Итоговое занятие.

Тема 1. Подведение итогов, обобщение и закрепление изученного.

Путешествие по «Стране «Дружба».

2 класс

Раздел 1. Чистый ручеек нашей речи.

Тема 1. Речь — как средство передачи мыслей и чувств.

Тема 2. Формы речевого этикета.

Тема 3. Язык мой — друг мой.

Учимся строить предложения.

Тема 4. Волшебница речь.

Час – общения «В гостях у дедушки Этикета».

Раздел 2. Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай».

Тема 1. Чудесные превращения слов.

Тема 2. Слова приветствия. Слова прощания.

Тема 3. Слова выражения просьбы, благодарности.

Раздел 3. Спешి делать добро .

Тема 1. «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».

Правила общения.

Тема 2. Красота внешняя и внутренняя.

Тема 3. Занятие — практикум «Скажи улыбкой».

Раздел 4. Азбука вежливости

Тема 1. Как учиться вежливости.

Слово - это тоже поступок.

Тема 2. Слова извинения.

Тема 3. Этикет — тренинг «Сосчитай вежливые слова».

Раздел 5 .Красота внешняя и внутренняя.

Тема 1. Правила хорошего тона, дурной тон.

Тема 2. Помощники устного слова.

Раздел 6.Этикетные выражения при знакомстве (2 часа).

Тема 1. Знакомство через посредника и без посредника.

Тема 2. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка).

Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

Раздел 7.Умей понять другого.

Тема 1. Уметь слушать собеседника.

Тема 2. Слушали, услышали, прослушали.

Тест – игра «Умее ли вы слушать».

Раздел 8.Ты идёшь в гости (3 часа).

Тема 1. У тебя в гостях.

Тема 2. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях.

Тема 3. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

Раздел 9.Пишите письма.

Тема 1. Понятия «адресат-адресант».

Тема 2. Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления.

Раздел 10. Слушаем – вдумываемся.

Обучение слушанию. Говорящий взгляд.

Раздел 11. Раздели грусть и радость другого.

Тема 1. Я-ТЫ-МЫ. Учимся договариваться.

Тема 2. Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

Раздел 12. Итоговое занятие.

Тема 1. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

3 класс

Раздел 1. Знакомство

Тема 1. Правила поведения во время знакомства.

Представление людей друг другу.

Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость.

Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени.

Тема 2. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»

Раздел 2. Школьный этикет.

Тема 1. Этикет школьной жизни.

Правила этикетного поведения на уроке.

Тема 2. Вежливый диалог учителя и ученика.

Раздел 3. Речь.

Тема 1. Значение речи в жизни человека.

Речь письменная и устная.

Грамотность, как свойство устной речи.

Тема 2. Общение людей.

Тема 3. Связь поведения и речи. Слова-чувства.

Раздел 4. Волшебные слова.

Тема 1. Правила хорошего тона.

Обращение с просьбой.

Употребление вежливых слов в общении людьми.

Тема 2. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы.

Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе).

Тема 3. Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).

Раздел 5. Учимся говорить .

Тема 1. Разговор. Как нужно вести себя во время разговора.

Тема 2. Разговор с незнакомым на улице.

Формулы обращения к незнакомому человеку.

Тема 3.Обращение к взрослому.

Тема 4. Начало разговора, умение говорить и слушать других.

Тема 5. Участники и ситуации общения.

Проигрывание речевых ситуаций.

Раздел 6. Учимся писать письма.

Тема 1. Поздравительные письма.

Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания.
Этикетные формулы обращения в письменной речи.

Тема 2.Правила и вежливые формы переписки.

Тема 3. Значение переписки в жизни людей.

Чужое письмо.

Тема 4. Занятие практикум «Я вам пишу...».

Раздел 7. Гость – хозяину радость.

Тема 1. Правила приема гостей.

Тема 2. Приглашение в гости и благодарность за приём.

Раздел 8.Искусство слушать .

Тема 1. Этикет говорящего и слушающего.

Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям.

Тема 2. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Раздел 9. Мимика и жесты в устной речи .

Тема 1. Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении.

Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям.

Тема 2. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».

Раздел 10. Об уступчивости.

Тема 1.Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей.

Умение встать на место другого человека.

Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями.

Тема 2. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

Раздел 11. Не ссориться и не обижать друг друга (3 час).

Тема 1. Взаимодействие школьников в ситуации урока.

Тема 2. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам.

Тема 3. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

Раздел 12. Пожелания.

Тема 1. Составление поздравлений.

Тема 2. Пожелание друзьям.

Тема 3. Слова благодарности.

Тема 4. Соотношение представления о праздничных днях и словах.

Тема 5. Индивидуальные и коллективные поздравления.

Тема 6. Контактные речевые формулы: уважение, благодарность.

Раздел 13. У меня зазвонил телефон.

Тема 1. Практикум по телефонному этикету.

Тема 2. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора.

Тема 3. Жанр телефонных разговоров.

Тема 4. Официальный разговор.

Тема 5. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

Раздел 14. Итоговое занятие.

Тема 1. Устный журнал «О невежах и вежливости».

4 класс

Раздел 1. Виды общения.

Тема 1. Общение для контакта и общение для получения информации.

Тема 2. Особенности употребления несловесных средств.

Слова-паразиты.

Раздел 2. Мы можем понимать друг друга.

Тема 1. Диалог.

Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения.

Тема 2. Диалог как вид общения.

Тема 3. Виды диалога: беседа, спор, дискуссия.

Тема 4. Занятие практикум «Мы можем понимать друг друга»

Раздел 3. Мастерская слова.

Тема 1. Приглашение и ответ на него.

Письменное приглашение.

Приглашение по телефону.

Тема 2. Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение.

Тема 3. Конкурс приглашений.

Раздел 4. Вежливая речь.

Тема 1. Вежливо, невежливо, грубо.

Тема 2. Этикетные жанры и слова вежливости.

Этикетные диалоги, речевые привычки.

Роль вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач.

Правила эффективного общения.

Оценка своих речевых привычек.

Тема 3. Этикетные речевые жанры.

Раздел 5. Заговори со мной, и я скажу, кто ты.

Тема 1. Языковой паспорт человека. Понятие интеллигентного человека.

Тема 2. Формулы речевого общения. КТД «Портрет культурного человека».

Раздел 6. Правила и законы общения.

Тема 1. Учти, с кем, почему, для чего ты общаешься.

Почему нужны правила общения.

Тема 2. Законы общения.

Тема 3. Тест-игра «С тобой приятно общаться».

Раздел 7. Мы живем среди людей (2 часа).

Тема 1. Национальные особенности этикета.

Этикет народов мира.

Тема 2. Игра-путешествие «Вокруг света».

Раздел 8. Культура спора.

Тема 1. Спор как процесс обсуждения разногласий.

Виды споров.

Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии.

Тема 2. Корректность в споре.

Тема 3. Взгляд на себя со стороны.

Раздел 9. Дети и взрослые .

Тема 1. Этические нормы поведения по отношению к взрослым, формы общения, умения не вмешиваться в разговор взрослых.

Тема 2. Тон разговора.

Раздел 10. Искусство делать комплименты Занятие-практикум.

Тема 1. Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека, его манерами.

Раздел 11. Об одном и том же по - разному.

Тема 1.Разговорная и деловая речь. Ты и твой собеседник.

Раздел 12. Выражение собственной точки зрения.

Тема 1.Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Раздел 13. Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому».

Тема 1. Верные и правдивые объяснения.

Тема 2. Интерес к вопросам со слова «почему», требующим объяснения интересных фактов.

Раздел 14.Учимся прощать .

Тема 1.Сущность прощения. Толерантность.

Тема 2.Конфликты и пути их разрешения. Не ссориться и не обижаться.

Раздел 15.Начало начал.

Тема 1. Основа взаимоотношений в семье.

Тема 2.Мимика и жесты в устной речи.

Раздел 16. Итоговое занятие.

Тема 1. Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны».

6.Планируемые образовательные результаты

6.1..Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Учимся общаться и дружить» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В процессе освоения материалов обучающийся получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений

обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Личностные результаты в рабочей программе внеурочной деятельности «Учимся общаться и дружить» направлены на развитие самосознания, нравственных качеств и социальных навыков. Внеурочная деятельность здесь создаёт пространство, где ребёнок не просто узнаёт правила, но и учится применять их в реальном взаимодействии.

Самоопределение

Формирование позитивной «Я-концепции»: ученик учится понимать свои личные качества, сильные стороны, интересы и уникальность .

Адаптация и уверенность: снижается школьная тревожность, формируется устойчивая и адекватная самооценка, осваиваются новые социальные роли (школьник, друг, член коллектива).

Смыслообразование

Осознание ценности общения и дружбы: ребёнок не просто заучивает правила, а начинает понимать, зачем нужно договариваться, помогать другим и быть ответственным.

Внутренняя мотивация: появляется осознанное отношение к своим поступкам и их последствиям для окружающих .

Нравственно-этическое оценивание

Эмпатия и уважение: развивается умение понимать эмоции и мотивы других людей, принимать различия между людьми (толерантность) .

Социально приемлемое поведение: закрепляются навыки культурного общения, этикета, бесконфликтного взаимодействия, умения дружить и работать в команде .

На практике эти результаты проявляются в способности детей сотрудничать, решать конфликты мирно и чувствовать себя уверенно в коллективе . Диагностика проводится через наблюдение, тестирование и анализ поведения в игровых и проблемных ситуациях .

6.2.Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в рабочей программе внеурочной деятельности «Учимся общаться и дружить» — это овладение универсальными способами деятельности, которые обучающиеся перенесут на любые школьные предметы и в жизнь. Акцент сделан не на знание правил, а на регуляцию поведения, работу с информацией и коммуникацию.

Регулятивные УУД (учимся управлять собой) Обучающийся учится контролировать импульсы и планировать общение:

Целеполагание — принимать учебную задачу (например: «нам нужно договориться о правилах игры за 3 минуты»).

Планирование — выстраивать последовательность действий в диалоге и групповой работе.

Прогнозирование — предвидеть последствия своих слов (обижу — друг расстроится).

Самоконтроль и коррекция — замечать свои ошибки в общении, тормозить негативные реакции, менять тактику, если диалог не получается.

Оценка — оценивать результат общения: удалось ли договориться, достигнута ли общая цель.

Познавательные УУД (учимся мыслить и понимать других)

Развивается социальный интеллект:

Логические действия — анализировать ситуации общения, сравнивать разные варианты поведения, делать выводы.

Знаково-символическое моделирование — использовать схемы, пиктограммы эмоций и «лесенки настроения» для передачи состояния.

Поиск информации — извлекать моральные правила из сказок, притч и жизненных примеров.

Понимание причинно-следственных связей — видеть, почему ссора произошла и к чему привело примирение.

Коммуникативные УУД (ключевое для этой программы)

Навыки социального взаимодействия отрабатываются практически:

Учёт позиции собеседника — понимать, что другой человек думает и чувствует иначе.

Постановка вопросов — задавать уточняющие вопросы, чтобы прояснить мнение товарища.

Выражение мыслей — чётко формулировать свою просьбу, отказ или чувства («Я-сообщениями»).

Разрешение конфликтов — выявлять проблемы, искать компромиссы, договариваться без агрессии.

Управление партнёром по общению — контролировать действия товарища через речь (объяснение правил, распределение ролей в игре).

6.3.Предметные результаты:

В рабочей программе внеурочной деятельности «Учимся общаться и дружить» предметные результаты — это конкретные знания, умения и навыки в области

общения и поведения, которые ребёнок должен освоить. В отличие от личностных (отношение к себе) и метапредметных (способы действия), предметные результаты отвечают на вопрос: «Чему именно научится ребенок?»

Они проявляются в двух ключевых сферах:

Владение нормами речевого этикета и культурой поведения

Ребенок осваивает конкретные правила общения и учится применять их в жизни:

Этикетные формулы: осваивает слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности и извинения в разных ситуациях.

Правила поведения: учится вести себя в гостях, в общественных местах, за столом, с младшими и старшими.

Невербальные средства: понимает и использует мимику, жесты и позы как средства общения.

Развитие социального интеллекта и коммуникативных умений

Это практические навыки успешного взаимодействия:

Понимание и выражение эмоций: учится «читать» настроение других, управлять своими эмоциями и выражать чувства социально приемлемым способом.

Навыки сотрудничества: отрабатывает умение договариваться, слушать собеседника, принимать коллективные решения и распределять роли в группе.

Разрешение конфликтов: осваивает способы мирного выхода из спорных ситуаций и поиска компромисса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Кто я и как выгляжу?	1
2	Что в нашем имени?	1
3	Плохо одному	1
4	Товарищи и друзья	2
5	Как завоевывать друзей	2
6	Бескорыстие в дружбе	1
7	Верность слову	1
8	О вежливых словах и их применении.	2
9	Роль мимики, жестов и позы в общении	2
10	Правила знакомства, представления и обращения	2
11	Правила приветствия и прощания	2
12	Правила извинения и просьбы	2
13	Правила благодарности и отказа	2
14	Отношение к окружающим	2
15	Правила поведения в общественных местах	2
16	Добро и зло в сказках	2
17	Сказки – волшебство, чудо и правда	2
18	Сказка – ложь, да в ней намек	2
19	Что мы узнали и чему научились Путешествие по стране «Школа дружбы»	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика	1
2	Волшебница речь	1
3	Язык мой - друг мой	1
4	Учимся строить предложения	1
5	Час – общения. «В гостях у дедушки Этикета»	1
6	Чудесные превращения слов	1
7	Слова приветствия	1
8	Слова прощания	1
9	Слова выражения просьбы, благодарности	1
10	«Чтобы радость людям дарить, Надо добрым и вежливым быть»	1
11	Красота внешняя и внутренняя	1
12	Занятие практикум «Скажи улыбкой»	1
13	Как учиться вежеству	1
14	Слово-это тоже поступок	1
15	Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»	1
16	Правила хорошего тона, дурной тон	1
17	Помощники устного слова	1
18	Знакомство через посредника и без посредника	1
19	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	1
20	Уметь слушать собеседника	1
21	Слушали, слышали, прослушали	1

22	Как вести себя в гостях	1
23	Правила гостеприимства	1
24	У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто»	1
25	Понятия «адресат-адресант»	1
26	Напиши мне письмо	1
27	То же слово, да не так бы молвить	1
28	Настроение, чувства, тон говорящего	1
29	Говорящий взгляд	1
30	Общение с младшими	1
31	Общение с одноклассниками и ровесниками	1
32	Я-ТЫ-МЫ	1
33	Учимся договариваться	1
34	Итоговое занятие. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»	1
2	Этикет школьной жизни	1
3	Разрешите мне «сказать»	1
4	Культура речи	1
5	Значение речи в жизни человека	1
6	Грамотность, как свойство устной речи	1
7	Поговорим о вежливости	1
8	Для чего быть вежливым	1
9	Правила хорошего тона	1
10	Обращение с просьбой	1
11	Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета»	1
12	Разговор.	1
13	Как ты говоришь	1
14	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций	1
15	Разговор с незнакомым на улице	1
16	Обращение к взрослому	1
17	Учимся писать письма	1
18	Занятие – практикум «Я вам пишу...»	1
19	У тебя в гостях подруга	1
20	«Не для того идут в гости, что дома нечего обедать»	1
21	Умение слушать собеседника	1
22	Вежливый слушатель	1

23	Мимика и жесты в устной речи	1
24	Мимика и жесты в устной речи. Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение»	1
25	Об уступчивости	1
26	В кругу друзей	1
27	Не ссориться и не обижать друг друга.	1
28	Пожелания друзьям	1
29	Составление поздравлений	1
30	Слова благодарности	1
31	«У меня зазвонил телефон...» Практикум по телефонному этикету	1
32	Вежливость закон для всех	1
33	Мы играем дружно	1
34	Итоговое занятие. Устный журнал «О невежах и вежливости»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«С кем поведешься...»	1
2	Слова-паразиты	1
3	Диалог	1
4	Понятие диалога и его слагаемых.	1
5	Виды диалога: беседа, спор.	1
6	Занятие практикум. «Мы можем понимать друг друга»	1
7	Письменное приглашение	1
8	Приглашение по телефону	1
9	Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений	1
10	Вежливо, невежливо, грубо	1
11	Этикетные жанры и слова вежливости	1
12	Будьте взаимно вежливы	1
13	Языковой паспорт человека.	1
14	Языковой паспорт человека. КТД «Портрет культурного человека»	1
15	Учитывай с кем, почему и для чего ты общаешься	1
16	Правила и законы общения	1
17	Правила и законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться»	1
18	Мы живем среди людей	1
19	Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света»	1
20	Спор	1

21	Виды споров	1
22	Культура спора	1
23	Разговор с взрослым	1
24	Тон разговора	1
25	Занятие - практикум «Искусство делать комплименты»	1
26	Об одном и том же по-разному	1
27	Выражение собственной точки зрения	1
28	Самое беспокойное слово на свете	1
29	Обманчивое «Потому»	1
30	Учимся прощать	1
31	Взаимоотношение в семье	1
32	Не ссориться и не обижать друг друга	1
33	Мимика и жесты в устной речи ²	1
34	Итоговое занятие. Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

.